

## **ΛΕΙΒΑΔΙΤΗΣ Κ. ΓΙΩΡΓΟΣ (Μαθηματικός) – Διευθυντής Μαθηματικών Λυκείου και Εισαγωγικών**



Κατάγομαι από το Νεοχώριο Ναυπακτίας και έχω μεγαλώσει στην Καισαριανή. Σπούδασα Μαθηματικά στη Σχολή Μαθηματικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α. Έχω εργαστεί στην Φροντιστηριακή Εκπαίδευση για πολλά χρόνια σαν συνεργάτης καθηγητής Μαθηματικών Λυκείου. Σήμερα ζω στο Βύρωνα με τη σύζυγό μου και την κόρη μας και διδάσκω Μαθηματικά στην Ελληνογαλλική Σχολή "Jeanne d' Arc". Από το καλοκαίρι του 2015 είμαι εισηγητής Μαθηματικών στο "Περί Γνώσεως" - Φροντιστήριο Μ.Ε. Έχω ασχοληθεί ερευνητικά με Κρυπτογραφία, Αλγόριθμους Γραφών, και Αλγοριθμική Θεωρία Παιγνίων.

### **Η σχέση μου με τα Μαθηματικά**

Τις τρεις τελευταίες δεκαετίες, τα Μαθηματικά έχουν υπάρξει για εμένα πηγή ευχαρίστησης, αντικείμενο σπουδών, διάυλος επικοινωνίας με καλούς φίλους και δασκάλους, μέσο βιοπορισμού, αντικείμενο διδασκαλίας και έρευνας. Η αγάπη μου για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους, αποτέλεσε και αποτελεί καθημερινό κίνητρο για τη στήριξη της επίπονης προσπάθειας του κάθε μαθητή και υποψήφιου φοιτητή. Η μεγαλύτερη επιβράβευσή μου από αυτήν τη δυναμική διαδικασία, είναι το να καταφέρνω να μεταδώσω, πέρα από τη χρηστική γνώση, και λίγη από τη μαγεία του αντικειμένου. Είμαι συντονιστής της Διδασκαλίας των Μαθηματικών στο ιστορικό Εκπαιδευτικό ίδρυμα της Ελληνογαλλικής του Πειραιά που εργάζομαι εδώ και δεκαέξι χρόνια.

### **Στο " Περί Γνώσεως "**

Με το Φροντιστήριο Μ.Ε. "Περί Γνώσεως " συνεργάζομαι από το καλοκαίρι του 2015. Εξ αρχής ανέλαβα τις ενότητες Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού. Έτσι, ήρθα αντιμέτωπος με την πρόκληση της ανάπτυξης μιας ολοκληρωμένης σειράς μαθημάτων για την κάθε ενότητα, όπου σε συνδυασμό με τις σημειώσεις και το παράπλευρο υλικό, να παρουσιάζουν την ιδιαίτερα απαιτητική ύλη με τρόπο εύληπτο και ελκυστικό για τον κάθε υποψήφιο. Παράλληλα, δίδαξα τις ενότητες καθώς και έναν μεγάλο αριθμό επαναληπτικών μαθημάτων. Οι ιδιαίτερες απαιτήσεις της κάθε συνιστώσας αυτής της δουλειάς με έσπρωξαν, και με σπρώχνουν, να εξελισσομαι κι εγώ. Η χρήση της τεχνολογίας για αμεσότερη και πληρέστερη εκπαίδευση, η αναζήτηση νέων τρόπων παρουσίασης του υλικού, η προσαρμοστικότητα στις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες του κάθε μαθητή ξεχωριστά, είναι οδηγοί για να γίνομαι κάθε χρόνο καλύτερος δάσκαλος.